

## LES FORMATS D'EXERCICE A L'ORAL

### WARM UP: LA QUESTION DE COURS

- Au fur et à mesure de l'année 1mn > 2mn > 3mn > 4mn
- Objectif = cibler les enjeux et hiérarchiser les informations :
  - si j'ai un sujet large je priorise la présentation des concepts généraux et en fonction du temps restant je peux rentrer dans le détail
  - si j'ai un sujet précis comme un exemple de cours, alors je dois être efficace et ne pas me perdre dans des généralités pour tout de suite cibler les enjeux de ma question

### LES DEBATS EN COLLE: THE HOT POTATO (cycles 2&4)

- Principe : Un groupe d'élèves, un sujet, et la parole passe au suivant à chaque 'switch' ou 'switch back' pour travailler la capacité à s'écouter et réagir
- Anticipation : simple connaissance du cours au cycle 2 / lecture d'un dossier de presse donné au préalable au cycle 4
- Organisation :
  - 5mn de mise en commun pour définir ensemble les enjeux du sujet
  - 20mn de préparation chacun de son côté pour préparer ses arguments
  - 15mn de débat

- Tour de parole :
  - Le premier a pour rôle de définir les enjeux du sujet et de présenter une première ligne d'argument
  - A chaque fois que le tour passe, le débateur suivant doit 1) contre-argumenter sur ce qui vient d'être dit et 2) ajouter un nouvel argument
  - Ce qui signifie qu'à 3, à chaque fois que l'on parle, on change de camp !!

### LES DEBATS EN CLASSE

- 4 contre 4 : 4 binômes qui s'opposent / préparation à la maison / sujet donné la semaine d'avant / Durée 12 à 14mn (1 à 2mn d'ouverture par le team leader / 10 mn de débat)
- 2 contre 2: 2 binômes qui s'opposent / préparation en classe de 15mn / Durée 10mn (1 mn d'ouverture par le team leader / 8mn de débat)
- 1 contre 1: un binôme s'oppose / improvisation / Durée 6mn (30 secondes d'ouverture par débateur / 5mn de débat)

#### Attentes pour le team leader:

- Dans l'ouverture du débat: Définir les enjeux du sujet et avancer la ligne d'argumentation directrice de l'équipe
- Pendant le débat: Revenir au sujet quand l'équipe digresse / Avancer quand l'équipe s'embourbe

**Critères d'évaluation de la note d'oral sur le semestre: cf. marking grid**

Changement de format au 2<sup>nd</sup> semestre en 2A : 2v2 uniquement avec membres tournants pour inciter toute la classe à s'impliquer et rester mobilisée pendant que le débat a lieu et travailler l'écoute et la réactivité (applicable aux 1A en fin d'année pour les classes les plus à l'aise à l'oral)