

## 9 – La modalité

Un auxiliaire de modalité (modal) exprime le jugement ou le commentaire de l'énonciateur sur l'idée qu'il souhaite véhiculer ou la probabilité qu'une action ait lieu ou ait eu lieu.

Soit :

- 1) L'énonciateur calcule les chances de réalisation de l'action envisagée > du moins au plus sûr :  
    Might > May > Can > Could > Should > Must > Will/Shall
- 2) Le modal exprime les capacités du sujet de la phrase ou implique une pression exercée sur autrui :
  - a. Must : Ordre
  - b. May : Permission
  - c. Can : Capacité/faculté intellectuelle

Les équivalents des modaux > pour les remplacer dans un infinitif ou les conjuguer :

- Must > have to (attention, à la forme négative, not to have to do something n'exprime pas l'interdiction comme must not mais l'absence d'obligation)
- Be able to > capacité
- Be allowed to > permission
- Ought to > devoir (sens moral)

### Thème suivi:

Rien ne laissait présager qu'il allait être (1) le grand scientifique que nous connaissons aujourd'hui. Ses professeurs, à l'époque, se sont sûrement dits (2) qu'il n'était qu'un cancre, sans imaginer un seul instant qu'il arrive aussi que des écoliers sans motivation deviennent (3) ensuite des personnages illustres à l'âge adulte. Quant à lui, la simple idée qu'il pourrait bien ne jamais percer (4) lui sembla très vite insupportable. « Quoi qu'il arrive (5), s'était-il dit, je pourrai (6) toujours faire des maths et m'en sortir dans la vie ! A trente ans (7), tout le monde parlera

de moi ! » Il aura suffi d'une rencontre (8) pour que sa vie bascule. S'il n'avait pas rencontré (9) ce scientifique de renom, il ne se serait peut-être jamais mis (10) au travail. Il va bientôt (11) publier un livre qui fera grand bruit (12) dans le milieu scientifique, mais c'est toutefois dommage qu'on ne reconnaisse pas (13) son talent. Mais les choses vont changer (14), je vous le garantis ! Je regrette juste que la presse préfère publier les critiques plutôt que de mettre en avant (15) les qualités d'un grand homme.

Proposition de corrigé :

Nothing when he was in high school suggested that he was to be / was going to be a renowned scientist. In his younger years, his teachers **must have told** themselves that he was a dunce, without thinking for a moment that poor achievers **can** sometimes **become** illustrious figures in adulthood. As for him, the very idea that he **might well never make** a name for himself became intolerable soon enough. "Whatever **may come**, he had thought, I **can** always **study** mathematics in order to get by in life. When I am thirty, everybody **will talk** about me!". One encounter is all **it will have taken** to put his life right off track. If had not met / Had he not met this renowned scientist, he **would perhaps never have got** to work. He is soon to publish a book that **will make** a difference in the scientific community, but it's a pity / a shame people don't / **should not acknowledge** his talent. But I assure you: things **shall change**. I just regret that the press **would rather publish** reviews than feature/display a great man's qualities.