

# Les épreuves orales d'anglais au concours PT

## Quel que soit le concours, les attentes sont :

- la qualité de la langue orale : prononciation, richesse, précision et correction grammaticale (ne pas hésiter à se corriger)
- la capacité à la communication : aisance, autonomie, clarté, capacité à convaincre, échange naturel
- la qualité du fond, la culture générale et la maîtrise de l'actualité

## Temps de préparation : 20 mn (10mn résumé / 10mn commentaire)

## Temps de passage :

- Résumé : 3-4 mn
- Commentaire : 6-7 mn
- Entretien (et reprise pendant les colles) : 5-10 mn

## L'introduction :

- Contextualisation : le rôle de la phrase d'accroche est de montrer au jury que vous avez identifié le thème général du document et êtes capable d'en expliquer la pertinence dans l'actualité
- Explication du problème soulevé et objectif de l'auteur

## Le résumé :

- Il doit être linéaire et non paraphrasé
- Il doit être structuré et éviter l'effet de liste (restituer avec finesse la logique du document)

## Transition :

- La phrase de transition permet de faire un lien logique entre le micro-exemple traité dans le document et le sujet plus large sur lequel cela nous invite à réfléchir (toujours en lien avec l'actualité des pays anglosaxons de préférence)
- Annoncer une problématique (de préférence sous la forme d'une question indirecte) et un plan

## Le commentaire : ne pas chercher à avoir de sous-parties mais garder en tête que sont attendus :

- des arguments différents
- connectés de manière logique (éviter l'effet de liste)
- illustrés par des exemples d'actualité concrets de préférence tirés du monde anglosaxon

## Sujet mineur ou sujet majeur ?

Chaque document est un micro-exemple qui invite à réfléchir sur un sujet un peu (mineur) ou beaucoup (majeur) plus large, tout en évitant à tout pris les sujets tiroirs traitants de thèmes du programme et non de réels sujets d'actualité concrets.

Exemple : *Meet Afghanistan's female coders who are defying gender stereotypes*

Sujet mineur : *Gender issues in Middle-Eastern countries*

Sujet majeur : *Women in « men's jobs »*